

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»

Утверждена
педагогическим советом
МБОУ ДПО «ОМЦ»
Протокол № 1
от «23» января 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Цифровые инструменты в работе педагога»
(24 часа)**

г. Оса, 2023

Составители программы:

Окулова Валентина Петровна, методист МБОУ ДПО «ОМЦ»
Ижбулатова Ксения Анваровна, методист МБОУ ДПО «ОМЦ»

Категория слушателей:

педагогические работники образовательных организаций, педагоги
дополнительного образования, руководители, заместители руководителей
образовательных организаций, методисты ММС и др.

© Окулова В.П.

Ижбулатова К.А.

Оглавление

I. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность и обоснованность появления и реализации программы
- 1.2. Цель и задачи
- 1.3. Трудоемкость и срок освоения
- 1.4. Формы и режим занятий
- 1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

II. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации слушателей, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (планируемые результаты обучения)

III. Учебный план

IV. Учебная (рабочая) программа

- 4.1. Содержание программы
- 4.2. Учебно-тематический план

V. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

- 5.1. Форма(ы) итоговой аттестации
- 5.2. Критерии оценки компетентности слушателей

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1.1. Нормативно-правовые акты

6.1.2. Рекомендуемая литература

Основная

Ресурсы локальной сети «Интернет»

6.2. Кадровые условия

6.3. Материально-технические условия

I. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и обоснованность появления и реализации программы

В настоящее время концепция внедрения цифровых технологий все активнее проникает в различные сферы деятельности человека. Система образования не является исключением. В связи с этим профессиональная деятельность педагога претерпела значительные изменения, умелое применение цифровых и дистанционных образовательных технологий становится весьма актуальным. Это привело к появлению нового поколения информационных образовательных технологий, которые позволяют повысить качество обучения, создать новые средства воспитательного воздействия, более эффективно взаимодействовать педагогам и обучаемым с вычислительной техникой.

Благодаря современным информационным технологиям обучающиеся могут использовать различные цифровые ресурсы. Это актуально на сегодняшний день и очень востребовано. Обучающиеся самостоятельно используют самые разные источники информации, тем самым, приобретают знания, сами для себя определяют способы познавательной деятельности.

При этом педагог волен сам выбирать способ использования цифровых платформ с полной уверенностью, что какой бы из способов он не выбрал, это станет весомым дополнением, обновлением, расширением информативного поля любого урока.

Идти в ногу со временем, быть мобильным, точно реагировать на новейшие изменения в соответствии с интересами детей, их семей, общества в целом одна из важнейших задач образования.

1.2. Цель и задачи

Цель курса: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в области использования новых цифровых инструментов и сервисов.

Задачи курса:

- познакомить педагогов с цифровыми инструментами и сервисами
- освоить интерфейс и основные функции онлайн-сервисов
- овладеть популярными интерактивными ресурсами для разработки учебных материалов с использованием цифровых сервисов

1.3. Трудоемкость и срок освоения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы: максимальная учебная нагрузка обучающегося 24 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов.

1.4. Формы и режим занятий

Программа реализуется в очной форме, с отрывом от работы.

Занятия проводятся ежедневно, предположительно в объеме 8 академических часов (по 45 минут). График и расписание занятий могут уточняться с учетом пожеланий слушателей.

1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Курс может быть полезен педагогическим работникам образовательных организаций, педагогам дополнительного образования, педагогам учреждений дополнительного образования, руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, методистам и др., использующим цифровые инструменты в профессиональной деятельности. Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя: наличие среднего профессионального или высшего образования, владение информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя.

II. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации слушателей, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (планируемые результаты обучения)

При разработке Программы учитывалась модель исходного образовательного уровня и профессионально-квалификационной подготовки слушателей, включающая в том числе:

2.1. Компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО по направлению «Педагогическое образование», (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование», раздел III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата:

2.1.1. Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

2.1.3. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)...

2.2. Трудовые функции и действия, предусмотренные профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2.2.1. Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение».

Трудовые действия:	ТД-1. Планирование и проведение учебных занятий ТД-2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися ТД-3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) ТД-4. Формирование мотивации к обучению
Необходимые умения	У-1. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
Необходимые знания	З-1. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

	<p>3-2. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>3-3. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>
--	--

2.2.2. Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые инструменты в работе педагога»

Цель обучения: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в области использования новых цифровых инструментов и сервисов.

Категории слушателей: педагоги образовательных организаций.

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Документ о повышении квалификации выдается слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Объем работы слушателя (часы)			Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		
			лекции	Практические, лабораторные и др. занятия (практического характера)	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. ТБ. Теоретические основы в области	1	1		

	ИКТ-технологий в образовании				
2.	Работа в онлайн-сервисе Pruffme.com	5	1	4	
3.	Создание образовательных материалов в CoreApp	6	2	4	
4.	Функциональные возможности Яндекс Форм	6	2	4	
5.	Облачное хранилище «Яндекс Диск»	2	1	1	
6.	Яндекс Телемост – создание видеовстреч	2	1	1	
7.	Итоговая аттестация	2		2	<i>Выполнение практической работы</i>
8.	Всего	24	8	16	

IV. Учебная (рабочая) программа

4.1. Содержание

1. Введение

Осваиваемые УК и ОПК: УК-1, УК-2, ОПК-1

Трудовые действия: ТД-1, ТД-4

Необходимые знания: З-2, З-3

Цели и задачи программы повышения квалификации. Использование цифровых инструментов в образовательном процессе.

2. Работа в онлайн-сервисе Pruffme.com

Осваиваемые УК и ОПК: УК-1

Трудовые действия: ТД-1, ТД-3, ТД-4

Необходимые умения: У-1

Необходимые знания: З-1, З-2

Основы работы онлайн-сервисе Pruffme. Регистрация. Использование сервиса для создания вебинаров, видеоконференций, курсов, тестов и опросов. Создание онлайн-доски для группового взаимодействия. Работа в команде, приглашение учеников.

3. Создание образовательных материалов в CoreApp

Осваиваемые УК и ОПК: УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-5

Трудовые действия: Т-1, Т-2, Т-3, Т-4

Необходимые умения: У-1

Необходимые знания: 3-1, 3-2

Знакомство с платформой. С чего начать работу в CoreApp? Создание образовательных материалов в CoreApp. Создание интерактивного урока, курса. Добавление учеников к курсу. Практическая работа «Создание урока с заданиями».

4. Функциональные возможности Яндекс Форм

Осваиваемые УК и ОПК: УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-5

Трудовые действия: Т-1, Т-3, Т-4

Необходимые умения: У-1

Необходимые знания: 3-1, 3-2

Приложение Яндекс Формы: интерфейс, возможности, практическое применение. Создание заявок и опросов, контрольно-измерительных материалов.

5. Облачное хранилище «Яндекс Диск»

Осваиваемые УК и ОПК: УК-1, УК-4, ОПК-3

Трудовые действия: Т-3, Т-4

Необходимые умения: У-1

Необходимые знания: 3-1

Понятие «облачное хранение». Обзор функций использования Яндекс Диска. Регистрация. Организация и хранение на Яндекс Диске.

6. Яндекс Телемост – создание видеовстреч

Осваиваемые УК и ОПК: УК-1, УК-4, ОПК-3

Трудовые действия: Т-3, Т-4

Необходимые умения: У-1

Необходимые знания: 3-1

Знакомство с цифровым ресурсом. Возможности Яндекс Телемост. Создание видеовстречи по ссылке, отправка ссылки. Запуск трансляции.

4.2. Учебно-тематический план

Наименование тем	Всего часов	в том числе		форма контроля
		лекции	практ. занятия	
1. Введение. ТБ. Теоретические основы в области ИКТ-технологий в образовании	1	1		
2. Работа в онлайн-сервисе Pruffme.com	5	1	4	
2.1. Знакомство с онлайн-сервисом Pruffme.com и примеры использования в сфере образования		1		
2.2. Создание и проведения собственных вебинаров, тестов и опросов			2	
2.3. Создание онлайн-доски для группового взаимодействия			2	
3. Создание образовательных материалов в CoreApp	6	2	4	

3.1. Знакомство с интерфейсом сервиса CoreApp		2		
3.2. Создание образовательных материалов в CoreApp			2	
3.3. Создание интерактивных уроков			2	
4. Функциональные возможности Яндекс Форм	6	2	4	
4.1. Знакомство с интерфейсом Яндекс Форм		2		
4.2. Создание заявок и опросов			2	
4.3. Создание контрольно-измерительных материалов			2	
5. Облачное хранилище «Яндекс Диск»	2	1	1	
5.1. Обзор функций использования Яндекс Диска		1		
5.2. Организация хранения на Яндекс Диске			1	
6. Яндекс Телемост – создание видеовстреч	2	1	1	
7. Итоговая аттестация	2		2	<i>Выполнение практической работы</i>
Всего:	24	8	16	

V. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

5.1. Форма(ы) итоговой аттестации

- Рефлексия по итогам изучения программы
- Итоговая работа – создание теста (опроса) в сервисе «Яндекс Формы» и его представление.

5.2. Критерии оценки компетентности слушателей

Слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию (выставляется оценка «зачтено») при выполнении следующих условий: выполнение практических работ и их представление.

Результаты итоговой аттестации вносятся в зачетно - экзаменационную ведомость.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1.1. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»

6.1.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Колыхматов, В.И. Новые возможности и обучающие ресурсы цифровой образовательной среды: учеб-метод. пособие – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020. – 157 с.
2. Хеннер Е. К. Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/Пермский государственный национальный исследовательский университет. –Электронные данные. – Пермь, 2022. - 110 с.

Ресурсы локальной сети «Интернет»

1. CoreApp [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coreapp.ai/>
2. Яндекс Формы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://forms.yandex.ru/>
3. Яндекс Телемост [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
4. Онлайн-сервис Pruffme.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pruffme.com/>

6.2. Кадровые условия

Программа реализуется преподавателями-методистами МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

6.3. Материально-технические условия программы

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы, консультаций. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

Оборудование учебного кабинета «Класс ИКТ»:

- 25 посадочных мест, 10 из которых с компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- АРМ преподавателя с мультимедиа проектором и выходом в Интернет.